



CENTRO STUDI SEA

ISSN 2240-7596

aipsa edizioni spa

AMMENTU

**Bollettino Storico e Archivistico del
Mediterraneo e delle Americhe**

N. 8

gennaio - giugno 2016

www.centrostudisea.it/ammentu

www.aipsa.com

Direzione

Martino CONTU (direttore), Giampaolo ATZEI, Annamaria BALDUSSI, Manuela GARAU, Patrizia MANDUCHI

Comitato di redazione

Lucia CAPUZZI, Raúl CHEDA, Maria Grazia CUGUSI, Lorenzo DI BIASE, Mariana Fernández Campos, Roberto IBBA (capo redattore), Francesca MAZZUZI, Giuseppe MOCCI, Carlo PILLAI, Domenico RIPA, Elisabeth RIPOLL GIL, Maria Cristina SECCI (coordinatrice), Maria Angel SEGOVIA MARTÍ, Maria Eugenia VENERI, Antoni VIVES REUS

Comitato scientifico

Nunziatella ALESSANDRINI, Universidade Nova de Lisboa/Universidade dos Açores (Portugal); Pasquale AMATO, Università di Messina - Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria (Italia); Juan Andrés BRESCIANI, Universidad de la República (Uruguay); Carolina CABEZAS CÁCERES, Museo Virtual de la Mujer (Chile); Zaide CAPOTE CRUZ, Instituto de Literatura y Lingüística "José Antonio Portuondo Valdor" (Cuba); Margarita CARRIQUIRY, Universidad Católica del Uruguay (Uruguay); Giuseppe DONEDDU, Università di Sassari (Italia); Luciano GALLINARI, Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea del CNR (Italia); Maria Luisa GENTILESCHI, Università di Cagliari (Italia); Elda GONZÁLEZ MARTÍNEZ, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España); Antoine-Marie GRAZIANI, Università di Corsica Pasquale Paoli - Institut Universitaire de France, Paris (France); Rosa Maria GRILLO, Università di Salerno (Italia); Souadi LAGDAF, Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature Straniere, Ragusa, Università di Catania (Italia); Victor MALLIA MILANES, University of Malta (Malta); Antoni MARIMÓN RIUTORT, Universidad de las Islas Baleares (España); Lená MEDEIROS DE MENEZES, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil); Roberto MORESCO, Società Ligure di Storia Patria di Genova (Italia); Carolina MUÑOZ-GUZMÁN, Universidad Católica de Chile (Chile); Fabrizio PANZERA, Archivio di Stato di Bellinzona (Svizzera); Roberto PORRÀ, Soprintendenza Archivistica per la Sardegna (Italia); Sebastià SERRA BUSQUETS, Universidad de las Islas Baleares (España); Dante TURCATTI, Universidad de la República (Uruguay)

Comitato di lettura

La Direzione di AMMENTU sottopone a valutazione (referee), in forma anonima, tutti i contributi ricevuti per la pubblicazione.

Responsabile del sito

Stefano ORRÙ

AMMENTU - Bollettino Storico e Archivistico del Mediterraneo e delle Americhe

Periodico semestrale pubblicato dal Centro Studi SEA di Villacidro e dalla Casa Editrice Aipsa di Cagliari.

Registrazione presso il Tribunale di Cagliari n° 16 del 14 settembre 2011.

ISSN 2240-7596 [online]

c/o Centro Studi SEA
Via Su Coddu de Is Abis, 35
09039 Villacidro (VS) [ITALY]
SITO WEB: www.centrostudisea.it

c/o Aipsa edizioni s.r.l.
Via dei Colombi 31
09126 Cagliari [ITALY]
E-MAIL: aipsa@tiscali.it
SITO WEB: www.aipsa.com

E-MAIL DELLA RIVISTA: ammentu@centrostudisea.it

Sommario

Presentazione	1
Presentation	3
Présentation	5
Presentación	7
Apresentação	9
Presentació	11
Presentada	13

DOSSIER

Sardegna e Tunisia: una storia fra due sponde	15
a cura di Patrizia Manduchi	
– PATRIZIA MANDUCHI Introduzione	17
– ATTILIO MASTINO Le relazioni storiche della Sardegna con la Tunisia	21
– GIANNI MARILOTTI La comunità italiana in Tunisia	36
– NICOLA GABRIELE La rivoluzione interrotta. La comunità italiana in Tunisia tra ideali risorgimentali e interessi coloniali.	51
– PATRIZIA MANDUCHI Un militante antifascista in Tunisia: Velio Spano a Tunisi	63
– MICHELE CARBONI, FILIPPO PETRUCCI Per lavoro, per caso, per altro: storie di sardi, oggi, in Tunisia	79

FOCUS

La realidad del derecho y la historia. Estudios comparados en discapacidad entre Argentina, Brasil y Chile	97
bajo la dirección de Viviana Vrsalovic Henríquez	
– VIVIANA VRSALOVIC HENRÍQUEZ Introducción	99
– JUAN ANTONIO SEDA Fragmentos humanos y un ícono olvidado en Argentina. A 30 años del caso Giubileo: una desaparición en una Institución de Salud Mental	101
– LUIZ ALBERTO DAVID ARAUJO Direitos das pessoas com deficiência no Brasil: breve notícia e configuração do quadro normativo constitucional. O problema da efetividade	106
– VIVIANA VRSALOVIC HENRÍQUEZ Inclusión de personas en situación de discapacidad al mundo laboral: teoría y praxis	114

Ringraziamenti	125
-----------------------	-----

FOCUS

La realidad del derecho y la historia. Estudios comparados en discapacidad entre Argentina, Brasil y Chile

bajo la dirección de Viviana Vrsalovic Henríquez

Introducción

Viviana VRSALOVIC HENRÍQUEZ
Universidad de Los Lagos, Chile

El Focus que presentamos en Revista «Ammentu» está dedicado a profundizar en una temática de interés transversal a diversas áreas del conocimiento. Nos referimos a estudios e investigaciones sobre Personas en Situación de Discapacidad, los cuales permitirán la construcción de conocimiento y la generación de diálogos que favorezcan el desarrollo integral de la población con discapacidad, en igualdad de condiciones, oportunidades, derechos y deberes que el resto de los habitantes.

En este sentido, creemos que Revista «Ammentu» ha dado un paso muy importante al incorporar en este número una temática no vista con profundidad en otros medios que no son especializados en la materia y a lo cual esta publicación abrió sus puertas.

A la vez, quiero aprovechar estas páginas para saludar y felicitar las investigaciones de la Dra. Manuela Garau y el Dr. Martino Contu en sus presentaciones sobre migración, mujer y discapacidad en el II Coloquio/Congreso Franco Latinoamericano de Investigación en Discapacidad, que se realizó en diciembre de 2015 en Santiago de Chile, organizado por la Universidad de Los Lagos Campus Santiago y la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de Francia, donde sus comunicaciones nos dieron otra visión acerca de los estudios comparados entre Chile e Italia en Investigación en Discapacidad.

En esta publicación, hemos querido analizar la realidad del derecho y la historia partiendo por dos grandes países de nuestra América Latina, como lo son Brasil y Argentina, para concluir con la experiencia en praxis de Chile.

El primer artículo presentado nos invita a una reflexión profunda sobre eventos que quedan escondidos en la historia, sin una mayor visibilización ni mucho menos respuestas que permitan abrir al conocimiento público, actitudes y comportamientos que denigran la calidad del ser humano, al llegar a un nivel incomprensible de desvalorización hacia el otro, por contar con una condición diferente, como es la discapacidad mental. El caso descrito, nos permite reflexionar sobre el pasado, para que en el futuro las sociedades puedan crecer asegurando el ejercicio de las libertades fundamentales y el respeto a la dignidad inherente que presenta todo ser humano independiente de su condición (Juan Antonio Seda).

El segundo artículo nos muestra la evolución de los derechos de las personas en situación de discapacidad en Brasil, a partir de una investigación sobre Derechos Constitucionales. Se realiza una descripción histórica, que nos lleva a reflexionar sobre las leyes y su aplicabilidad, para cuestionarnos en qué medida es suficiente contar con un derecho consagrado en la Carta Magna de un Estado, si ello no se traduce en la generación de condiciones que permitan asegurar el goce pleno de todos los derechos humanos y la equiparación de oportunidades para las personas en situación de discapacidad (Luiz Alberto David Araujo).

Por último, se describe el accionar de una Institución de Educación Superior en Chile, la cual por medio de su rol vinculante con el entorno, construye conocimiento para generar las condiciones que permitan promover la inclusión educativa y laboral de las personas en situación de discapacidad. A través de esta descripción, se genera el cuestionamiento sobre el rol de las universidades estatales en los procesos de innovación social, al considerar que la innovación científica y tecnológica en sí misma

no es lo relevante, sino los aspectos sociales que se transforman a partir de ella. El cambio social y la generación de beneficios para la sociedad y la consecución de valores sociales como la inclusión, son los procesos a los que las universidades se deben orientar (Viviana Vrsalovic Henríquez).

Esperamos que estos trabajos, permitan sensibilizar al lector, frente a una realidad que debe ser abordada por diversas áreas del conocimiento, para construir teorías y modelos que permitan a las sociedades un mejor abordaje de esta problemática, que afecta a más del 15% de la población mundial.